



A compreensão da temática do gênero e da sexualidade por meio de discentes de um curso de Pedagogia

Márden de Pádua Ribeiro¹
Ana Luisa Silva²
Andreia Garcia Oliveira³
Nayara Alves Teixeira⁴
Neyline Cristina Almeida⁵
Renata Vales Bhering⁶

Resumo:

O presente trabalho trata de resultados parciais de pesquisa em andamento realizada por um grupo de pesquisa oriundo de curso de Pedagogia privado de Belo Horizonte. A pesquisa versa a respeito da compreensão da temática do gênero e da sexualidade por parte de estudantes do curso de Pedagogia em questão. O objetivo da pesquisa é compreender e analisar que percepções estes estudantes possuem a respeito da importância desta temática na formação de futuros profissionais da educação, bem como constatar suas impressões a respeito de questões concretas envolvendo o gênero e a sexualidade no cotidiano educacional. Para isso, foi desenvolvido um questionário estruturado utilizando a Escala Likert como modelo, contendo vinte afirmações a respeito da temática, cabendo aos estudantes se posicionarem a respeito das mesmas. O questionário foi aplicado em todos os períodos do curso de Pedagogia, incluindo turnos da manhã e da noite. Foi também levantada a faixa etária, religião e trabalho dos respondentes, de modo a possibilitar à pesquisa o cruzamento dessas informações com os posicionamentos a respeito da temática. A pesquisa já possui como conclusões parciais a compreensão de que a temática é controversa entre os estudantes, dividindo opiniões especialmente às questões específicas do cotidiano educacional, tais como: questão de banheiros, nome social, escolhas e identidades. Há um consenso em relação à necessidade de se discutir a presente temática na formação de professores. A pesquisa acredita contribuir com a comunidade acadêmica ao fornecer a compreensão de futuros profissionais da educação a respeito de temática tão importante.

Palavras-chave: Gênero; Sexualidade; Pedagogia; Escala Likert.

¹ Graduado em História. Mestre em Educação. Doutorando em Educação. Pesquisador da PUCMG. Professor do curso de Pedagogia da FACISABH. Coordenador do Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente (GEPFOR) – FACISABH. E-mail: mardendepadua@yahoo.com.br.

² Graduanda do curso de Pedagogia da FACISABH. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente (GEPFOR) – FACISABH

³ Graduanda do curso de Pedagogia da FACISABH. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente (GEPFOR) – FACISABH

⁴ Graduanda do curso de Pedagogia da FACISABH. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente (GEPFOR) – FACISABH

⁵ Graduanda do curso de Pedagogia da FACISABH. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente (GEPFOR) – FACISABH

⁶ Graduanda do curso de Pedagogia da FACISABH. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa de Formação Docente (GEPFOR) – FACISABH